Приложение № 10
к Приказу от 03 сентября 2024г. № 37/ОД

Общество с ограниченной ответственностью

«Облачные сети»

УТВЕРЖДЕНО
внеочередным общим собранием участников
ООО «Облачные сети"
(Протокол от 03.09.2024 №55/1)

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

Москва
2024

1. Общее положение

1.1 Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ООО «Облачные сети» (далее - Положение) разработано в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, в соответствии с ч.4 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Положение включает в себя свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения преподавателя, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе ООО «Облачные сети» (далее - Общество).

1.3 Положение определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4 Положение служит целям развития профессионального сообщества преподавателей как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества.

1.5 Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников

2.1 При осуществлении своей деятельности преподаватель руководствуется следующими принципами:

- профессиональный долг, профессионализм, законность, демократичность;
- гуманизм, коллективизм, оптимизм, справедливость, взаимное уважение, авторитет;
- осознание абсолютной слитности общественно значимых норм морали с человеческим бытием, практикой педагогической деятельности;
- актуализация в педагогической действительности важных моральных чувств (сострадание, милосердие, скромность, толерантность, бескорыстие, великодушие);
- установка на формирование нравственного самосознания как личностно-значимого приобретения преподавателя, обусловленного моральными ценностями и нормами общества;
- сочетание собственных интересов с интересами окружающих;
- отношений на основе взаимного уважения, доброжелательности, сотрудничества и сотворчества.

2.2 При возникновении ситуаций, связанных с конфликтом интересов, действует в соответствии законодательством Российской Федерации.

2.3 При возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

2.4 Не допускает негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии слушателей.

2.5 Способствует консолидации педагогического сообщества, укреплению профессионального авторитета педагогических работников; активно участвует в работе педагогических объединений.

2.6 Культура речи педагогических работников:

2.6.1 Культура речи преподавателя является важным показателем его профессионализма и проявляется в умении грамотно, доходчиво и точно формулировать свои мысли.

2.6.2 Культура речи обязывает преподавателя придерживаться следующих речевых норм: ясности; грамотности, содержательности, логичности, доказательности, лаконичности, уместности.

2.6.3 Преподаватель соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи; не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

2.6.4 В ситуации служебного общения с гражданами различных национальностей преподавателю рекомендуется использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации.

2.7 Внешний вид педагогических работников:
2.7.1 Внешний вид педагогических работников носит светский характер и соответствует общепринятым нормам делового стиля.
2.8 Информационная культура педагогических работников.
2.8.1 Общение преподавателя в социальных сетях предполагает высокий общекультурный уровень, необходимый для формирования сетевой воспитательной среды и положительного воздействия на слушателей.
2.8.2 Преподаватель не размещает в сети Интернет персональных данных, в том числе фотографий и видеозаписей, формирующих негативное отношение к его профессиональному статусу.

3. Взаимоотношения с другими участниками образовательных отношений

3.1 Общение преподавателя со слушателями.
3.1.1 Преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения со слушателями, основанный на взаимном уважении.
3.1.2 Требовательность преподавателя по отношению к слушателям позитивна, является стержнем профессиональной этики преподавателя и основой его саморазвития. Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
3.1.3 Преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в слушателях развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
3.1.4 При оценке достижений своих слушателей преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
3.1.5 Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем слушателям. Приняв необоснованно принижающие слушателя оценочные решения, преподаватель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
3.1.6 При оценке достижений слушателей в баллах преподаватель стремится к объективности и справедливости.
3.1.7 Преподаватель постоянно заботится о культуре своей речи и общения.
3.1.8 Преподаватель соблюдает дискретность. Преподаватель не вправе сообщать другим лицам доверенную ему слушателем информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
3.1.9 Преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением.
3.1.10 Преподаватель не имеет права требовать от своего слушателя вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.
3.1.11 Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих слушателей. Преподаватель не вправе навязывать слушателям свои взгляды.
3.2 Взаимоотношения с преподавателями:
3.2.1 Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.
3.2.2 В случае возникновения разногласий между коллегами преподаватель стремится к их конструктивному решению.
3.2.3 Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
3.3 Взаимоотношения с обществом.
3.3.1 Преподаватель старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни преподаватель избегает распрей, конфликтов, ссор.
3.3.2 Преподаватель хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4. Ответственность преподавателя

4.1 Нарушение педагогическими работниками пунктов данного Положения рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации.

4.2 Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и локальными нормативными актами Общества.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

5.2 Срок действия настоящего Положения не ограничен.