Приложение № 05
к Приказу от 30 сентября 2025г. № 61/ОД

Общество с ограниченной ответственностью

«Облачные сети»

УТВЕРЖДЕНО
внеочередным общим собранием
участников ООО «Облачные сети»
(Протокол от 30.09.2025 № 68)

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества обучения

Москва
2025

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества обучения в Обществе с ограниченной ответственностью «Облачные сети» (далее по тексту, соответственно, - «Положение», «Организация») разработано на основании:
− Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
− Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:
- соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса реализации дополнительных профессиональных программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации, осуществляющей обучение результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.3 Основные понятия, используемые в Положении:
Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки слушателя, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2. Цели и задачи оценки

2.1 Целью внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов является повышение качества реализации дополнительных профессиональных программ.

2.2 Задачами внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов является:
- формирование системы аналитических показателей/критериев, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;
- обеспечение качественного дополнительного профессионального образования;
- определение соответствия образовательного процесса нормативным требованиям в системе дополнительного образования;
- определение степени соответствия дополнительных профессиональных программ запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность/неэффективность реализации дополнительных профессиональных программ;
- предоставление участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;

- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;
- прогнозирование развития образовательных услуг в Организации;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности Организации в системе дополнительного профессионального образования.

3. Объекты оценки

3.1 Оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ Организации проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы заявленным целям, задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса реализации дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ;
- соответствия образовательного процесса в Организации нормам законодательства и локальных актов Организации;
- способности Организации результативно и эффективно выполнять образовательную деятельность.

4. Форма проведения оценки

4.1 Оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования. Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

4.2 Результаты оценки качества образования формируются и размещаются в ежегодном отчете о самообследовании Организации, который публикуется на официальном сайте в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» не позже 20 апреля текущего года.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

5.2 Срок действия настоящего Положения не ограничен.