Приложение № 08
к Приказу от 30 сентября 2025г. № 61/ОД

Общество с ограниченной ответственностью

«Облачные сети»

УТВЕРЖДЕН
внеочередным общим собранием
участников ООО «Облачные сети»
(Протокол от 30.09.2025 № 68)

ПОРЯДОК

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Москва
2025

1. Общее положение

1.1 Настоящий Порядок применения электронного обучения (далее - ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации образовательных программ в Обществе с ограниченной ответственностью «Облачные сети» (далее соответственно – «Порядок», «Организация»), устанавливает правила применения Организацией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП).

1.2 Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10.04.2014 г. №06-381 «О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;
- ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;
- Локальными нормативными актами ООО «Облачные сети».

1.3 Основными целями применения ЭО, ДОТ при реализации ДПП являются:

- усиление конкурентных позиций ООО «Облачные сети» на рынке образовательных услуг в области ДПО;
- увеличение объема предоставления образовательных услуг в области ДПО;
- повышение уровня использования современных информационных технологий в программах ДПО;
- обеспечение доступности ДПО за счет предоставления возможности получения образовательных услуг непосредственно по месту жительства и работы слушателей;
- снижение интенсивности аудиторной нагрузки и совершенствование организации самостоятельной работы слушателей.

1.4 При реализации ДПП с применением ЭО, ДОТ Организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.5 Организацию образования с использованием ЭО и ДОТ в ООО «Облачные сети» осуществляют:

- методическое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ, а также обеспечение доступа преподавателей и слушателей к электронной информационно-образовательной среде;
- сопровождение образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ; регистрацию результатов промежуточной и итоговой аттестации слушателей; обеспечение взаимодействия преподавателей, слушателей и учебно-вспомогательного персонала.

1.6 Преподавательский состав, принимающий участие в осуществлении образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ, может состоять из педагогических работников ООО «Облачные сети», проживающих в различных городах и населенных пунктах, объединенных

организационно и методически средствами телекоммуникаций. Образовательный процесс, консультации, текущий контроль успеваемости и аттестация осуществляется в сетевом режиме с использованием телекоммуникационных и иных средств, независимо от места нахождения педагогических работников.

Педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или разрабатывает для слушателей новые ресурсы и задания. Педагог должен обладать возможностью организации образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ.

Рабочее место педагогического работника и слушателя должно быть оборудовано:

- персональным компьютером;
- компьютерной периферией: микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками (для аудио конференций, вебинаров), веб-камерой (для видеоконференций).

Слушатели выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью; все результаты обучения сохраняются в информационной среде.

1.7 При реализации ДПП или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ обеспечена идентификация личности слушателя и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Идентификация личности слушателя осуществляется посредством автоматической аутентификации пользователя в системе дистанционного обучения Организации с помощью уникальной пары логина и пароля при каждом сеансе работы слушателя в системе дистанционного обучения Организации.

Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, обеспечивается работниками Организации, а также автоматически с помощью функционала Системы дистанционного обучения (СДО).

Перечень направлений образовательных программ, реализация которых не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие термины и соответствующие им определения:

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

- дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

- дополнительное профессиональное образование – вид образования, направленный на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

- дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки, утвержденная в установленном порядке учебно-методическая документация.

- образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

- образовательный процесс – процесс реализации образовательной программы, её частей или программ отдельных учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей), осуществляемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

- образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- слушатели – лица, осваивающее дополнительные профессиональные программы.

- итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

- программа повышения квалификации – направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

- программа профессиональной переподготовки – направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

- система дистанционного обучения – система, обеспечивающая обучающимся и преподавателям доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения.

- электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

- электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

В настоящем Положении использованы следующие сокращения:

ЭО – электронное обучение;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ДПП – дополнительная профессиональная программа;

СДО – система дистанционного обучения;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ЭУМК - электронный учебно-методический комплекс.

3. Требования к условиям для функционирования электронной информационно-образовательной среды

3.1 При реализации ДПП с применением исключительно ЭО, ДОТ должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение слушателями ДПП в полном объеме независимо от места нахождения слушателя и преподавателя.

3.2 Оснащенность образовательного процесса электронными информационными ресурсами и электронными образовательными ресурсами:

3.2.1 Электронные информационные ресурсы: электронно-библиотечные, нормативные, правовые и информационно-справочные системы и др.

3.2.2 Электронные образовательные ресурсы: электронный учебно-методический комплекс по дополнительной профессиональной программе (разделам, дисциплинам (модулям)), электронный курс, учебные видео ресурсы, электронное учебное пособие, электронная презентация, учебные прикладные программные средства и др.

3.3 Организация обеспечивает наличие информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств для освоения слушателей дополнительных профессиональных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей, в том числе:

- информационных систем, обеспечивающих функционирование электронной информационно-образовательной среды;
- интерактивных средств обучения и/или специального программного обеспечения для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением ДОТ для педагогического состава и слушателей в случае, если предусмотрено их нахождение ООО «Облачные сети»;
- серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды;
- высокоскоростных каналов доступа к электронной информационно- образовательной среде.

3.4 Преподавателям, осуществляющим проведение учебных занятий с применением ЭО, ДОТ, предоставляется возможность дистанционного взаимодействия со слушателями в синхронном и (или) асинхронном режимах путем предоставления авторизованного доступа к информационным системам.

3.5 При организации образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ слушателям обеспечивается авторизованный доступ к электронным информационным ресурсами и электронным образовательным ресурсам и возможность дистанционного взаимодействия с преподавателями посредством информационных систем.

3.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса ООО «Облачные сети» обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных работников, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ с использованием ЭО, ДОТ.

Проведение учебных занятий с использованием ЭО, ДОТ осуществляют преподаватели, прошедшие повышение квалификации или профессиональную переподготовку, направленные на изучение специальных методов образования с использованием различных видов ДОТ.

4. Организация образовательного процесса

4.1 Организация реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации слушателей.

4.2 Срок освоения ДПП с использованием ЭО, ДОТ определяется образовательной программой и договором об оказании платных образовательных услуг. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.3 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения слушателей;
- Организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Организации;
- Организация самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со слушателем, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со слушателем в аудитории.

4.4 Авторизованный доступ к необходимым учебным материалам (к ЭУМК, электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам) предоставляется слушателям в СДО ООО «Облачные сети». Возможно предоставление учебных материалов слушателям лично, по электронной почте.

Организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), осуществляется специалистами дополнительного профессионального образования ООО «Облачные сети» и включает: информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети «Интернет») вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение слушателями образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения слушателей;
- обеспечивает идентификацию личности слушателя, выбор способа которой осуществляется Организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.5 Организация вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для слушателей независимо от их места нахождения и Организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». При реализации ДПП или их частей с применением ЭО, ДОТ слушателям оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.6 При проведении учебных занятий в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) слушателям предварительно рассылаются приглашения с предложением принять участие в мероприятии.

Объем учебных занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ, может быть реализован в виде дистанционных мероприятий, проводимых в синхронном режиме (чаты, видеоконференции) и/или в виде самостоятельного изучения слушателями учебных материалов (электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов) и дистанционных мероприятий, проводимых в асинхронном режиме (лекции, форумы, задания, опросы, тесты и т.д.).

4.7 Освоение слушателем образовательных программ подтверждается документом о квалификации (диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации), выданным Организацией, реализующей образовательные программы.

4.8 При предъявлении слушателям документа об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы с применением электронного обучения в иной Организации, допускает слушателя к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой слушатель проходил обучение, при представлении слушателем документов, подтверждающих пройденное им обучение.

4.9 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Организация итоговой аттестации слушателей

5.1 Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемым с использованием ЭО, ДОТ (далее – итоговая аттестация) проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации слушателей».

5.2 Итоговая аттестация может проводиться с использованием ДОТ или при непосредственном контакте слушателя и членов итоговых аттестационных комиссий.

5.3 Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам может проводиться в следующих режимах:

- в режиме компьютерного тестирования;
- в режиме видеоконференцсвязи;
- в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

5.4 Компьютерное тестирование проводится с помощью инструментов, встроенных в СДО. Процесс тестирования автоматизирован, обеспечены автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов, хранение результатов тестирования и персональных данных слушателей.

5.5 Итоговая аттестация, проводимая в режиме двусторонней видеоконференцсвязи. Обе стороны, слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей

(три и более). Указанное может использоваться в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) слушателей.

5.6 В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заблаговременно проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты структурного подразделения Академия должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

6.2 Срок действия настоящего Положения не ограничен.